

« Je suis le Pain vivant »

Quelques clés de lecture

1. Une proposition pour aujourd'hui

Le programme « Je suis le Pain vivant », appelé aussi « Les 8 bougies » était proposé aux catéchistes depuis 1996 par le Service catholique de catéchèse. Tout en gardant son titre et le principe du rituel des 8 bougies allumées tour à tour à chacune des rencontres, nous avons souhaité l'actualiser. Le langage, la théologie, la pédagogie et la présentation générale ont donc été adaptés à la réalité des enfants et des familles d'aujourd'hui. Cette nouvelle proposition se veut plus adéquate à la catéchèse d'initiation privilégiée par le Service catholique de catéchèse.

2. Des étapes, des repères, un chemin à vivre

La réalité interpelle notre foi, qui est en permanente évolution. Nous sommes des disciples en chemin, à la suite du Christ. Pour initier les enfants à cette dynamique, nous avons renforcé le principe d'une démarche qui implique une découverte par étapes.

Cette nouvelle proposition n'est pas formée de leçons ou de cours, nous ne sommes pas une classe de catéchisme, mais nous sommes ensemble face à une invitation. Nous proposons aux enfants de vivre des étapes. Lors de chacune d'elle, nous les accompagnons dans une expérience de foi, grâce à des symboles et à un rituel qui nous servent de repères. Nous avançons ensemble, de manière progressive, comme dans notre vie de foi. Cette proposition est un chemin à vivre.

3. Un engendrement mutuel dans la foi

La proposition s'adresse aux enfants, mais aussi à nous, catéchistes, animateurs, animatrices, parents accompagnateurs. Chacune des étapes proposées dans cet itinéraire se veut une occasion de rencontre avec le Christ. A chaque fois, nous vivons une expérience qui nous mobilise, qui nous déplace. Les enfants, à travers leurs questions et leurs remarques, nous invitent à rendre compte de notre foi et à nous positionner dans une réalité en mouvement. Nous sommes face à une communauté qui attend une parole qui donne sens à nos vies. Nous sommes interpellés dans notre foi grâce aux enfants. Leur propre théologie est une invitation à trouver des réponses nouvelles et à vivre notre foi de manière incarnée.

La Parole de Dieu est vivante dans notre vie, si nous nous laissons travailler par elle jour après jour. S'engendrer mutuellement dans la foi, implique pour nous adultes, comme pour les enfants, une ouverture et des déplacements. Nous avons à vivre notre foi, à leur côté de manière humble et dans un état de conversion permanente.

4. Une foi déjà présente, l'enfant théologien

En tenant compte des évolutions de la psychopédagogie, l'enfant est considéré aujourd'hui comme ayant une vie spirituelle qui lui est propre. Les enfants sont capables de Dieu, déjà pleinement présent en eux, ils ont une relation avec Dieu et sont à même de nous la partager.

En tant qu'adultes, accompagnateurs, nous sommes invités à l'accueillir, nourrir cette vie spirituelle et à en approfondir le sens.

5. Une expérience revisitée et éclairée par la Parole

La méthode privilégiée dans cet itinéraire consiste à partir de notre réalité, celle des enfants, des familles, du quotidien pour l'éclairer à la lumière de la Parole de Dieu. Cette Parole, sera notre « moteur » pour notre démarche de foi. Les enfants seront invités à découvrir la lumière de la Parole et à vivre en enfants de Dieu.

Cette méthodologie, nous invite à confronter nos actions à la Parole, pour discerner et suivre le Christ. Chaque étape se termine par une proposition « A la maison », l'idée étant d'inviter les parents à être partie prenante de la démarche et à partager ainsi l'expérience de sa rencontre avec le Christ.

6. Des symboles et des rituels

Chaque étape est construite sur le même schéma, c'est-à-dire que nous proposons le même déroulement. Cela permet un rituel, qui peu à peu devient familier, chacune des étapes prenant sens dans le chemin parcouru. L'idée est aussi d'introduire les enfants à une manière de structurer et de vivre sa foi au travers de rites et de symboles, comme dans la liturgie.

Le mystère de la foi est indicible, il se vit en communion, les uns avec les autres. Notre foi se manifeste à travers des rites et des symboles, car nous ne pouvons pas l'exprimer seulement avec nos mots. Préparer les enfants à recevoir le Corps de Christ c'est aussi préparer les enfants à vivre la dimension rituelle et symbolique de notre vie de foi.

7. Une rencontre avec le Christ dans sa dimension Trinitaire

Une foi incarnée passe par le Christ ressuscité, Fils de l'homme qui est venu à nous, qui a pris notre humanité, qui nous a fait connaître le Père. Il est celui qui est venu sur la terre pour vivre notre vie et nous ouvrir un chemin.

Permettre aux enfants de rencontrer le Christ, c'est les inviter à rencontrer Dieu, à aller au Père. Un des grands défis catéchétiques d'aujourd'hui est de révéler dans chaque enfant la présence de Dieu Père, Fils et Esprit Saint.

La catéchèse d'initiation insufflée dans cet itinéraire revisitée, repose sur une théologie qui va permettre de s'ouvrir, de découvrir et d'accueillir la dimension trinitaire de l'amour de Dieu pour les hommes et les femmes et de progresser et grandir dans une foi enracinée dans une dimension relationnelle et ... communautaire.